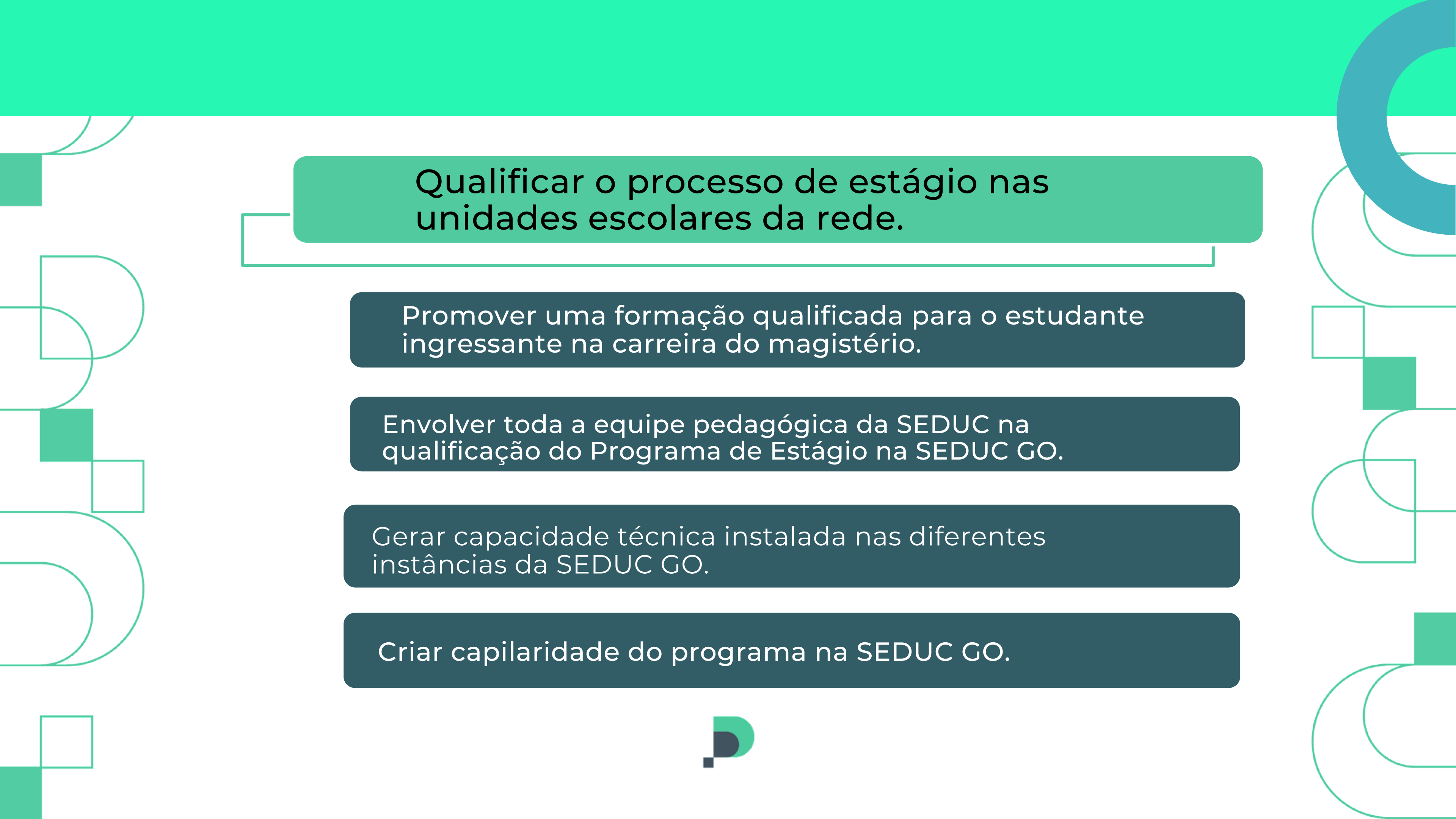


Escopo pedagógico para implementação do PQES Programa Qualificado de Estágio Supervisionado

SEDUC GO | PD



Qualificar o processo de estágio nas unidades escolares da rede.

Promover uma formação qualificada para o estudante ingressante na carreira do magistério.

Envolver toda a equipe pedagógica da SEDUC na qualificação do Programa de Estágio na SEDUC GO.

Gerar capacidade técnica instalada nas diferentes instâncias da SEDUC GO.

Criar capilaridade do programa na SEDUC GO.



Objetivos da formação

CEPFOR

Estar apto a implementar o PQES na rede

CRES

Conhecer o programa seus objetivos e apoiar o monitoramento das ações de implementação

MENTOR

Estar apto a promover as atividades de estágio para formação do estagiário

ESTAGIÁRIO

Realizar as atividades de estágio com vistas ao desenvolvimento das competências previstas



FORMAÇÃO

Formação inicial presencial da equipe CEPFOR para conhecer o PQES

Formação continuada: marco conceitual e competências do estágio, atividades, instrumentos e processos de implementação. Modalidade: presencial e encontros síncronos remotos



CURSO PARA MENTORES

Curso de 40 horas em AVA para formação dos mentores da rede.



APRESENTAÇÃO ÀS CRES

Apresentação do Programa de estágio para as CRES

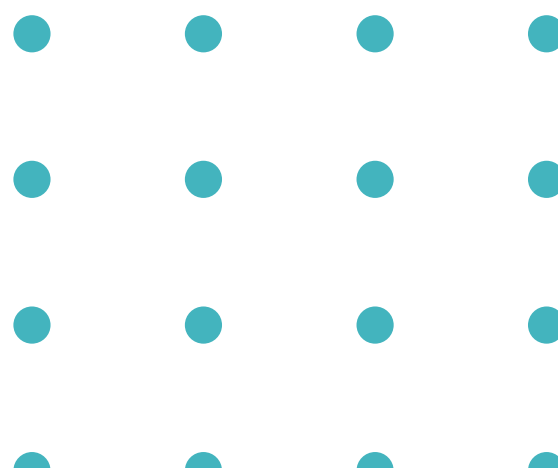
Modalidade: remota



DOCUMENTO ORIENTADOR

Documento orientador para estagiário

Ações





Formação equipe CEPFOR

PROCESSO FORMATIVO
PARA IMPLEMENTAÇÃO DO
PROGRAMA NA SEDUC GO



Premissas do Processo formativo

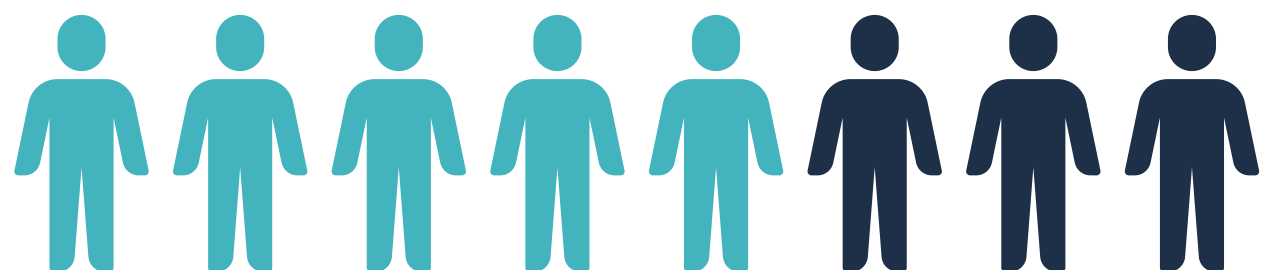
Equipe CEPFOR





Contextualização

O processo inicial de formação da equipe CEPFOR contou com uma apresentação geral do programa contemplando as suas especificidades

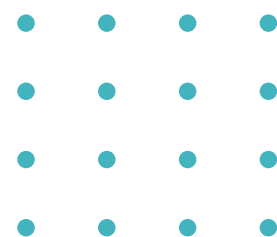


Equipe CEPFOR e gerências convidadas

Carga horária: 8 horas



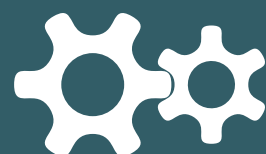
- ▶ **Premissas e princípios,**
- ▶ **Competências do estágio;**
- ▶ **Atividades do programa de estágio**
- ▶ **Instrumentos do estágio**





FORMAÇÃO
CONTINUADA

01 - CONTEÚDOS



COMPREENDER O MARCO CONCEITUAL E AS
COMPETÊNCIAS DO ESTÁGIO

02 - METODOLOGIA



POR MEIO DE VIVÊNCIA PRÁTICA COM USO
DE VIDEOAULAS E ESTUDOS DE CASO

03 - DESDOBRAMENTO

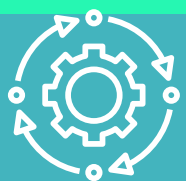


ESBOÇAR AS PRIMEIRAS IDEIAS SOBRE O
PROCESSO FORMATIVO DOS MENTORES EM
AVA

FORMADORA DO PD
Carga horária: 4 HORAS (DOIS
ENCONTROS DE 2 HORAS)
MÊS: JUNHO 2022

ENCONTROS
SÍNCRONOS REMOTOS





FORMAÇÃO
CONTINUADA

01 - CONTEÚDOS



CONHECER E COMPREENDER COMO SE MATERIALIZAM NA PRÁTICA AS ATIVIDADES DO ESTÁGIO: OBSERVAÇÃO PAUTADA E MAPEAMENTO E CATEGORIZAÇÃO

02 - METODOLOGIA



POR MEIO DE VIVÊNCIA PRÁTICA COM ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES

03 - DESDOBRAMENTO



CONSTRUIR O PLANO DO PROCESSO FORMATIVO DOS MENTORES EM AVA

FORMADORA DO PD
Carga horária: 6 HORAS (TRÊS
ENCONTROS DE 2 HORAS)
MÊSES: AGOSTO 2022



ENCONTROS
SÍNCRONOS REMOTOS





FORMAÇÃO
CONTINUADA

01 - CONTEÚDOS



ATIVIDADES DE ESTÁGIO: ENTREVISTA
ESTRUTURADA E ANÁLISE DOCUMENTAL

02 - METODOLOGIA



POR MEIO DE SALA DE AULA INVERTIDA E
TEATRO FÓRUM (DRAMATIZAÇÃO)

03 - DESDOBRAMENTO



ESTRUTURAR O PRIMEIRO MÓDULO AVA DE
FORMAÇÃO DO PROFESSOR MENTOR DE
ESTÁGIO

FORMADORA DO PD
Carga horária: 2 HORAS
MÊS: SETEMBRO 2022



ENCONTROS
SÍNCRONOS REMOTOS



FORMAÇÃO
CONTINUADA

01 - CONTEÚDOS



ATIVIDADES DE ESTÁGIO: PLANEJAMENTO
COMPARTILHADO, REGÊNCIA DE AULA E
REFLEXÃO ESTRUTURADA

02 - METODOLOGIA



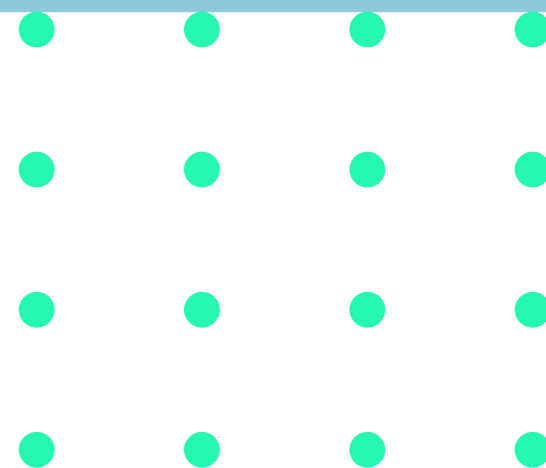
POR MEIO DE ESTUDO DE CASO E
DRAMATIZAÇÃO EM FORMATO AQUÁRIO

03- DESDOBRAMENTO



DESENVOLVER OS CONTEÚDOS DO
SEGUNDO MÓDULO AVA PARA ATIVIDADES
DE ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO DOS
MENTORES

FORMADORA DO PD
Carga horária: 4 HORAS
MÊS: SETEMBRO 2022



ENCONTROS
SÍNCRONOS REMOTOS



FORMAÇÃO
CONTINUADA

01 - CONTEÚDOS



INSTRUMENTOS DE ESTÁGIO

02 - METODOLOGIA



DESIGN THINKING E PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO

03 - DESDOBRAMENTO



DESENVOLVER OS CONTEÚDOS DO
TERCEIRO E QUARTO MÓDULOS AVA PARA
FORMAÇÃO DOS MENTORES

FORMADORA DO PD
Carga horária: 2 HORAS
MÊS: OUTUBRO 2022



ENCONTROS
SÍNCRONOS REMOTOS

MONITORAMENTO



INDICADORES DE PROCESSO CEPFOR

Número de encontros formativos realizados;
% de participação dos formadores CEPFOR
% de participação dos mesmos formadores CEPFOR
Avaliação dos participantes sobre a formação

INDICADOR DE IMPACTO

% de mentores que melhoraram a prática de
formação de estagiários;
% de estagiários que avaliam positivamente o
processo formativo por que passaram

INSTRUMENTOS DE COLETA

Avaliação das formações,
Relatório dos superintendentes no
acompanhamento escolar,
avaliação do estagiário, grupo focal.

INDICADORES AVA

Quantidade de mentores inscritos
Quantidade de mentores que concluíram o curso
Avaliação dos cursistas
Pesquisa de opinião dos cursistas