

CICLO DE ATIVIDADES

Para a realização das atividades propostas pelos estagiários, sugerimos um ciclo de ações para que as vivências do estágio curricular supervisionado sejam efetivamente formativas e as aprendizagens possam ser acomodadas de maneira estruturada e organizada pelos licenciandos. A ideia é que esse ciclo ocorra na realização de cada um dos oito blocos do Plano de Trabalho proposto. O ciclo é composto por cinco fases:

1. ACOLHIMENTO

Antes de iniciar cada bloco de atividades na escola-campo, os licenciandos se encontram com o professor mentor para uma conversa sobre a melhor forma de realizar as atividades de estágio daquele bloco e discutem sobre o foco das atividades propostas. Neste encontro, conforme a orientação do supervisor de estágio da IES, o licenciando se organiza com o professor mentor para a definição de tempos e espaços para desenvolvimento das ações propostas para aquele período.

2. ATIVIDADES EM CAMPO

Após o acolhimento, os licenciandos darão início à realização das tarefas propostas para aquele bloco.

3. TROCAS ESTRUTURADAS

Aproximadamente na metade do período de realização do bloco, os licenciandos têm um momento de trocas estruturadas com o professor mentor. Nesse momento, o professor mentor discute as aprendizagens que estão ocorrendo nas atividades de estágio, apoia os estagiários a estabelecerem relações entre as atividades e as habilidades que estão sendo desenvolvidas, tira dúvidas e oferece devolutivas para o estagiário.

4. ATIVIDADES EM CAMPO

Licenciandos seguem realizando as atividades previstas para o bloco com o apoio do professor mentor, acompanhamento e orientação do supervisor de estágio da IES.

5. FECHAMENTO

Ao final do bloco, os licenciandos têm um momento com o supervisor de estágio da IES para discutir as aprendizagens do bloco e as reflexões para confecção do relatório final.

É importante destacar que as reuniões de acolhimento e fechamento devem, idealmente, ser realizadas em grupos de licenciandos que estão vivenciando o mesmo bloco de atividades naquele período. A você, professor mentor, cabe orientar o estagiário com comandos claros para a realização das atividades de estágio e promover ao longo de cada ciclo um momento para discutir com os estagiários quais foram as aprendizagens do período. No entanto, o acompanhamento orientado e o monitoramento da realização das atividades propostas para o período do bloco deve ser feito pelo professor supervisor de estágio. As atividades do ciclo são de responsabilidade compartilhada com outros profissionais envolvidos na qualificação do programa de estágio supervisionado: supervisores de estágio das IES, equipe da Coordenação Regional de Educação designada para acompanhamento do estágio e equipe gestora da escola-campo de estágio.

Produzido por Instituto Singularidades, com elaboração de Bárbara Born e apoio técnico de Márcia Hauss. 2022.